

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

SCHOOLJAAR 2018-2019

St. Jacobusschool



Voorwoord

Voor u ligt het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) van basisschool St.Jacobus.

Iedere school stelt een SOP op, dit is een wettelijke verplichting. In dit profiel beschrijft de school

- het niveau van de basisondersteuning,
- welke extra ondersteuning de school kan bieden,
- hoe deze ondersteuning is georganiseerd en
- wat de ambities zijn.

De school moet minimaal de basisondersteuning die in het samenwerkingsverband is afgesproken realiseren. De basisondersteuning is vastgelegd in het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband en geeft aan wat de school met de haar daartoe beschikbare middelen zelf moet kunnen organiseren. Extra ondersteuning is alle ondersteuning die gegeven wordt maar die niet binnen de basisondersteuning valt.

Het ondersteuningsprofiel is onderdeel van een breder kader met de overkoepelende term Passend Onderwijs. Passend Onderwijs heeft als doel de kwaliteit te verbeteren van de scholen om zo te zorgen voor goed onderwijs voor alle leerlingen. Passend Onderwijs is de manier van werken waarop onderwijs aan leerlingen (ook leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben) wordt georganiseerd.

Het SOP is een ontwikkelingsdocument en het format (waarin de extra ondersteuning beschreven staat) wordt jaarlijks geactualiseerd. In het SOP van 2018-2019 wordt de meting van de basisondersteuning (instrument van dhr. Stam) van het schooljaar 2015-2016 gebruikt. De Medezeggenschapsraad (MR) heeft adviesrecht op het SOP.

Inhoudsopgave

Algemene gegevens	4
Basisondersteuning	4
Waarde en trots	4
Specifieke kennis en kunde	5
Specifieke deskundigheid	5
Hoe wordt deze kennis en kunde ingezet	5
Extra ondersteuning	6
Extra ondersteuning door externe partners binnen de school	6
Grenzen en mogelijkheden	7
Grenzen en mogelijkheden	7
Ambities	7
Ambities korte en lange termijn	7
Bijlage	
Eindrapportage monitor	

Algemene gegevens

Schooljaar 2017-2018	
School	St. Jacobusschol
Locatie *	Valburg
Brinnummer	00GX
Bestuursnummer	28147
Schoolgroep en/of percentage gewichtsl leerlingen	0
Adres	Dorpsstraat 5
Telefoon	0488-431300
Naam directeur	M. den Hartog
e-mail directeur	directie@jacobusschool.nl
Naam locatieleiding	M. den Hartog
Naam ib-er	C. Leenders
Aantal groepen per 1/10	4
Aantal leerlingen per 1/10	102
Subregio	zuid

*Indien een locatie zelfstandig een ondersteuningsprofiel opstelt, dan hier de locatie vermelden.

Basisondersteuning

Waarde en trots
<p>Beschrijf datgene rond passend onderwijs waar je als school trots op bent, waar je school door gekenmerkt wordt.</p> <p>Op de St. Jacobusschool is sprake van een goed en sterk pedagogisch klimaat. Uit onderzoek blijkt dat onze leerlingen over het algemeen met heel veel plezier naar school komen. Het team ziet dat als een belangrijke voorwaarde voor leerlingen, om maximale onderwijsleerprestaties na te streven. Daarnaast is er heel veel aandacht voor een goede zorgstructuur. Dat geldt voor alle leerlingen maar bovenal ook voor leerlingen die extra aandacht nodig hebben, omdat zij moeite hebben met de leerstof. Ook leerlingen die qua tempo en niveau meer aankunnen worden met extra programma's uitgedaagd.</p> <p>Het personeel werkt opbrengst- en handelingsgericht aan het realiseren van de ontwikkelingsperspectieven van leerlingen; op het gebied van Lezen, Spelling en Rekenen.</p> <p>Onze school gaat uit van methodegestuurd onderwijs met name voor de cognitieve vakken Taal, Lezen en Rekenen. De focus voor het personeel zal in de komende jaren daarom (blijven) liggen op het vergroten van de handelingsbekwaamheid en de te ontwikkelen passende competenties. De aandacht zal daarbij o.a. komen te liggen bij:</p>

- ✓ Aansluiten bij de onderwijsbehoefte van de kinderen
- ✓ Keuze van methoden die veel ruimte bieden voor gedifferentieerd werken en zelf ontdekkend leren

Daarnaast zijn we een kleinschalige school, waardoor we alle kinderen goed in het vizier hebben.

Specifieke kennis en kunde

Binnen de school is specifieke deskundigheid op het gebied van:			
Aantal medewerkers	Specifieke deskundigheid	Opleiding	Werkervaring
2	Hoogbegaafdheid	cursus	ja
1	Taal/leesspecialist	Master SEN	ja
2	Gedrag	cursus	ja
1	Kennis van de externe zorgstructuur en het daarbij behorende netwerk	IB	ja
1	Sociale vaardigheden bij kinderen	cursus	ja

Hoe wordt deze kennis en kunde in het schooljaar 2018-2019 ingezet?

Bovengenoemde teamexpertise en specifieke kennis en kunde zijn voor ons een basis voor goed onderwijs. Daarom zullen deze vormen van kennis en kunde vooral verweven zijn in ons hele onderwijs.

Extra ondersteuning

Zie toelichting bijlage 1

Extra ondersteuning door externe partners binnen de school	
Welke keuze heeft de school gemaakt t.a.v. de extra ondersteuning binnen de school?	Hoe is de organisatie en wie voert dit uit?
Logopedie screening	Komt in school, logopediste
Ergotherapie	Komt in school, ergotherapeut
Ondersteuning arrangementen	Komt in school, externe RT
Schoolmaatschappelijk werk	Extern en in school
Jeugdgezondheidszorg	Komt in school, KCO overleg en spreekuur
Onderzoek en advies	Externe organisaties o.a. Kind en meer

Grenzen en mogelijkheden

Zie toelichting bijlage 1

Grenzen en mogelijkheden

We gunnen elk kind een plek op onze school. Hoe graag we echter ook alle kinderen willen opvangen, er zijn nu en in de toekomst ook grenzen aan onze mogelijkheden. Deze grenzen staan hieronder specifiek aangegeven:

Over het geheel genomen is onze school te karakteriseren als een netwerk school. Begeleiding van de leerlingen vindt plaats door de groepsleerkrachten en een schil om de groepsleerkrachten om de leerlingen met zorgbehoeften te kunnen opvangen. Op dit moment maken we voor 4 ochtenden gebruik van een onderwijsassistente. Daarnaast hebben we ook rekening te houden met de groeps grootte en de samenstelling. Een aantal specialisaties heeft men in huis. Indien een specialisatie niet in huis is, weet men deze snel te vinden.

Ambities

Wat zijn de ambities voor het komende jaar en de lange termijn (max. 4 jaar) op het gebied van:

- De basisondersteuning
- Specifieke kennis en kunde
- Extra ondersteuning

Korte termijn (1 Jaar)

- Kindgesprekken
- Vanaf groep 5 worden er startgesprekken gevoerd met de leerlingen. Wij vinden het belangrijk dat kinderen eigenaar zijn van hun eigen leerproces. Deze leerlingen zijn ook steeds bij de 10 minutengesprekken aanwezig.
- De basisondersteuning borgen. Collegiale consultatie vaker inzetten.
- Een passende plek voor ieder kind.
- Groeidocument maken binnen Parnassys

Lange termijn (max. 4 jaar)	<ul style="list-style-type: none">- Borgen van de kwaliteit. Blijven leren van wat de kinderen bij ons op school nodig hebben. Zowel pedagogisch en didactisch.- Borgen van IPC, waarbij leerlingen werken aan hun eigen zelfvertrouwen en hun talenten ontwikkelen- Grenzen stellen ten aanzien van gedragsproblemen die wij kunnen handelen- Een passende plek voor ieder kind, maar wel binnen de mogelijkheden die wij kunnen bieden.
-----------------------------	--